

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг.

Презентация

Источники и методика поиска информации о защитниках Отечества

Ютина Татьяна Карловна
кандидат исторических наук

2024 год

Предисловие к поиску информации

1. Приступая к изучению боевого пути солдата и выяснению его судьбы следуют максимально достоверно знать его: фамилию, имя, отчество, год и место рождения, имена родителей и жены. Место призыва (по возможности). Сформулировать цель и задачи исследования.
2. В процессе сбора информации необходимо анализировать все полученные новые данные. Они могут как дополнять ранее известные сведения, так и иметь противоречия, требующие объяснений.
3. Источники информации: семейный архив, документы военкоматов, воинских частей, архивные документы, сайты, литература, мемуары и воспоминания и др.

Шаг первый.

Источники: семейный архив

1. Выясните кто из Ваших родственников был участником Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.
2. Выясните имена участников трудового фронта в 1941 — 1945 гг.
3. Дети войны — кто они в Вашей семье?

Соберите всю информацию о них по документам, письмам и фотографиям из семейного архива, бесед с родственниками, их воспоминаний о тех годах. Напишите их биографию.

Шаг первый. Семейный архив (продолжение). Судьба солдата

1. Изучите всю собранную Вами информацию о солдате;
2. Если сохранилась фотографии, то проведите их атрибуцию. Выясните (насколько это возможно), когда и где сделана фотография. По форме определите род войск и примерное звание солдата.
3. Проанализируйте письма солдата (если они были). Важное значение имеет дата письма , его содержание.
4. На конверте какая запись указана? — номер воинской части, почтовое отделение, полевая почта, полевая почтовая станция.
5. Помнят ли родственники в какой местности воевал солдат?
6. Когда перестали приходить письма и были ли они?

Шаг второй. Источники: документы военных комиссариатов

1. Документы о мобилизации: алфавитные книги призванных на фронт;
2. Списки маршевых рот;
3. Извещения о гибели или пропаже без вести;
4. Подворная перепись безвозвратных потерь в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг. (проведена в послевоенный период - 1946 г.).
5. Переписка с различными органами и частными лицами (родственниками) по установлению судьбы солдата.

Шаг третий. Источники: сайты в сети Интернет

1. По документам сайтов «ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа», Музейный комплекс «Дорога памяти» и др. соберите информацию о родственнике - участнике Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.
2. Сравните информацию из семейного архива и официальную информацию с сайтов.
3. Сформулируйте вопросы, если есть несоответствия в обеих информациях.
4. Определите дальнейшую цель Вашего поиска информации о солдате.

Шаг четвертый. Поиск информации о боевом пути солдата, погибшем, пропавшем без вести (на сайтах в сети интернет)

1. По Фамилии, имени, отчеству солдата;
2. Дате и месту рождения;
3. По месту призыва солдата. Название РВК, ГВК;
4. По дате призыва солдата;
5. По номеру полевой почты (использовать справочники сайта «Солдат.РУ».
6. По номеру воинской части, фронта;
7. По дате и месту гибели солдата или его пропажи без вести;
8. По спискам воинских Мемориалов;
9. По спискам награжденных медалями и орденами (сайт «Подвиг народа»)

Шаг пятый. Источники: документы воинских частей, карты

1. В фондах Центрального архива МО РФ (г.Подольск) хранятся коллекции документов военного времени.

https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm

2. Изучите документы воинских частей, в составе которых воевал солдат. Ссылки на них указаны на страничке солдата на сайтах «ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа».

2. Карта, как исторический источник, даёт возможность выяснить сведения о боевом пути солдата, месте его гибели или пропажи без вести.

Шаг шестой. Источники дополнительные

1. Информация о советских солдатах попавших в плен размещена на сайтах: «Саксонские мемориалы» и др.;
2. Хронология и описания событий периода Великой Отечественной войны содержатся в опубликованных мемуарах, воспоминаниях военачальников СССР;
3. В фондах местных архивов и музеев, краеведческой литературе есть материалы о воинских соединениях, сформированных на данной территории.
3. Используйте сайт Министерства обороны Российской Федерации, на котором размещены документы, карты и т. д. освещающие историю Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.

Шаг седьмой. Анализ всей собранной информации

1. Следует иметь ввиду, что в документах военного времени есть ошибки в написании Ф.И.О. солдата, дате и месте рождения, проживания, месте призыва и т.д.;
2. Обращайте внимание на указанные в документах сведения о родственниках (матери, жене и др.), адресе их проживания;
3. На основе собранной информации составьте хронологическую таблицу событий в жизни солдата (призыв, данные пересыльных пунктов, участие в боях, ранение, пленение, демобилизация и др.).

Это позволит определить «белые пятна» в боевом пути солдата и наметить дальнейшие пути поиска информации о его судьбе.

Шаг восьмой. Рекомендации по описанию боевого пути защитника Отечества

1. Информация, которую Вы нашли в архивах, военкоматах, на сайтах в сети:
 - а) желательно сделать копии (или скрины) оригиналов документов;
 - б) внимательно прочесть документы - основной текст и все дополнительные записи на них (приписки, замечания и т. д., в том числе, сделанные карандашом на полях документа);
 - в) Составить хронологическую таблицу сведений, которые Вы собрали о солдате;
2. Описывайте события боевого пути солдата в хронологической последовательности, привлекая и дополнительные публикации материалов в целом о периоде Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.

Шаг восьмой. Рекомендации... (продолжение)

1. Изучение боевого пути солдата, судьбы погибших или пропавших без вести защитников Отечества требует внимательного изучения документов и времени. Поиск должен вестись целенаправленно для достижения хороших результатов исследования.
2. Каждый из собранных Вами документов, сведений должен иметь ссылки на источники (документы, архивы, сайты, литературу и т. д.).
2. Формируйте также и общий список исследованных документов, литературы, чтобы «не потеряться» в большом объёме информации.

Спасибо, за внимание!

Удачи Вам в поисковом исследовании!